



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

Методические указания
по освоению дисциплины
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Волгодонск
2025

Составитель: доцент кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины», канд. соц. наук В. И. Лабунская.

Методические указания по освоению дисциплины «История социальной работы». Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске, 2025 г.

В методических указаниях содержится описание деятельности обучающегося в ходе освоения дисциплины, в том числе, проведения различных видов учебных занятий, выполнения самостоятельной работы, а также используемым в учебном процессе техническим средствам, информационно-коммуникационным и образовательным технологиям.

Предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....	5
Темы докладов для устного опроса.....	9
Вопросы к экзамену.....	10
Практические задания.....	11
Методические рекомендации к практическим занятиям.....	12
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Целью курса «История социальной работы» является формирование у студентов целостного представления о происхождении, развитии, институционализации социальной работы в России, об эволюционном пути развития основных исторических форм и моделей социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации.

Курс предполагает выполнение следующих задач:

- дать студентам представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России;
- сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной поддержки и взаимопомощи;
- познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России за несколько столетий;
- выявить критерии и возможные способы исторической периодизации основных этапов развития социальной работы;
- проанализировать место отечественной парадигмы социальной помощи в контексте развития мировой цивилизации, складывающихся в различных регионах моделей практики социальной помощи, социального регулирования и контроля;
- сформировать целостное представление о социальной работе как феномене современного мира.

Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

Общие требования к оформлению доклада:

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

Темы докладов для устного опроса

1. Ветхий и Новый Завет как система этических принципов милосердия и человеколюбия.
2. Современные формы благотворительной деятельности в России.
3. Русское религиозное искусство и проблемы милосердия.
4. Философия помощи в контексте языческого миропонимания.
5. Византийские традиции в системе помощи в Древней Руси.
6. Отражение идеи помощи и защиты в славянской мифологии.
7. Древнерусская литература о помощи и милосердии.
8. Троице-Сергиева лавра как обитель милосердия и помощи в XIV—XV вв.
10. Реформаторская деятельность Петра I в области защиты прав ребенка.
11. Мифы и реальность благотворительной деятельности Екатерины Второй.
12. Русская купеческая благотворительность.
13. Русские меценаты и их роль в развитии отечественной культуры.
14. Общество Красного Креста: страницы истории.
15. Социальное обеспечение как форма социальной поддержки.
16. Опыт социального обеспечения в СССР и возможность его использования в новых социально-экономических условиях.
17. Учреждения социальной защиты детства вчера и сегодня. Опыт исторического становления.
18. Отечественная система подготовки профессиональных кадров для системы социальной защиты.
19. Исторический опыт работы с профессиональными нищими в России.
20. Исторические аспекты борьбы с пьянством и алкоголизмом в России.
21. Исторические вопросы социальной патологии детства.
22. Особенности княжеской благотворительности в XI—XIII вв.
23. Монастырская и церковная благотворительность в домонгольский период отечественной истории.
24. Церковно-приходская система помощи в XV—XIX вв.
25. Социальная политика и практика в эпоху революционных потрясений (1905—1917гг.).
26. «Русская смута» 1917—1920 гг. и социальные программы большевиков.
27. Особенности социальной политики и социальной работы в годы Великой Отечественной войны.
28. Содержание, формы и методы социальной работы в современный период.
29. Безработица и борьба с ней.
30. Социальные проблемы молодежи.
31. Сталинские репрессии и их социальные последствия.
32. Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917-1991гг.).
33. Становление современной системы социальной работы.
34. Преступность несовершеннолетних: опыт, решения, проблемы.
35. Социальная поддержка неимущего студенчества.

**Вопросы к экзамену
«История социальной работы»**

1. Особенности благотворительности в Древнерусском государстве
2. Княжеские виды благотворительности на Руси 10-13 в.
3. Монастырско-церковные формы призрения
4. Милосердная деятельность церкви в годы становления системы общественного призрения
5. Начальный этап становления системы государственного призрения 17в.
6. Система призрения Петровского времени
7. Государственная благотворительность периода царствования Екатерины Второй
8. Церковно-монастырская благотворительность 18 в.
9. Церковная благотворительность 19 в.
10. Формы церковной благотворительности начала 20 в.
11. Становление и развитие трудовой помощи в 16 в.
12. Трудовая помощь Петровского времени
13. Организация трудовой помощи конца 18-го в.
14. Формы трудовой помощи начала 19 века
15. Основные формы трудовой помощи 2-й половины 19 в.
16. Трудовая помощь в России начала 20 в.
17. Общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи
18. Нравственные начала практики призрения в сельской общине
19. Общественное призрение в сельской общине
20. Социальная деятельность земских органов самоуправления
21. Основные направления социальной деятельности земских органов
22. Первые законодательные меры по облегчению положения рабочих 17-начала 18 вв.
23. Законы о защите рабочих правительства Екатерины Второй
24. Социально-защитные мероприятия периода царствования Александра 1
25. Рабочее законодательство конца 19 в.
26. Социальное страхование рабочих конца 19-начала 20 вв. и его ограниченность
27. Образование городских дум.
28. Права и обязанности городских органов самоуправления
29. Социальная деятельность городских дум
30. Меры по развитию народного образования в деятельности городских дум
31. Меры по развитию медицинской помощи населению
32. Формы социальной помощи нуждающимся в деятельности городского самоуправления
33. Городские участковые попечительства о бедных
34. Формы социальной помощи попечительств в годы 1-й мировой войны.
35. Советская система социальной помощи в первые годы советской власти.
36. Первые декреты советской власти о социальной защите
37. Социальная поддержка нуждающихся в годы нэпа
38. Государственное социальное обеспечение в 1930-1980-е г.
39. Совершенствование пенсионного обеспечения в 1960-е г.
40. Характерные черты социального обеспечения советского времени
41. Потребность в социальной работе в России в 1990-е годы
42. Цель и задачи социальной работы
43. Понятие профессиональной социальной деятельности
44. Виды и формы социальной работы
45. Виды социальных служб.

**Практические задания
по дисциплине «История социальной работы»**

1. Подготовить таблицу соотнесения периодизации истории социальной работы за рубежом и в России
2. Составить таблицу, указывающую причины возникновения системы социальной помощи
3. Проанализировать причины изменения отношения к нищим при переходе от феодализма к капитализму
4. Составить план ответа на вопрос: «Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и ликвидация системы изоляции в сфере призрения»
5. Составить схему финансирования государственной системы благотворительности при Петре I.
6. Проанализировать цели и задачи екатерининской системы управления системой государственного призрения в России в XVIII в.
7. Сформулировать причины кризиса приказной системы государственной благотворительности и возникновения ведомственной системы благотворительности и призрения
8. Составить таблицу развития частной благотворительности в России
9. Провести сравнительный анализ моделей социальной работы за рубежом в XX в.
10. Сравнительный анализ социальной политики царского правительства в отношении гражданских служащих и военнослужащих: общее и особенное.

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
по дисциплине «История социальной работы»
для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

Занятие 1. Начальный этап становления в России благотворительности

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию вопроса (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Основные вопросы;

1. Особенности благотворительности в Древнерусском государстве
2. Княжеские виды благотворительности на Руси 10-13 в.
3. Монастырско-церковные формы призрения
4. Милосердная деятельность церкви в годы становления системы общественного призрения
5. Начальный этап становления системы государственного призрения 17в.
6. Система призрения Петровского времени
7. Государственная благотворительность периода царствования Екатерины

Второй

8. Церковно-монастырская благотворительность 18 в.

Вопросы для сообщений, докладов:

1. Формы княжеской благотворительности на Руси
2. Влияние христианства на развитие благотворительности в Древнерусском государстве
3. Особенности монастырско-церковных форм призрения

Практическое задание

11. Составить таблицу, указывающую причины возникновения системы социальной помощи
12. Проанализировать причины изменения отношения к нищим при переходе от феодализма к капитализму
13. Составить план ответа на вопрос: «Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и ликвидация системы изоляции в сфере призрения»
14. Составить схему финансирования государственной системы благотворительности при Петре I.
15. Проанализировать цели и задачи екатерининской системы управления системой государственного призрения в России в XVIII в.

Занятие 2. Трудовая помощь как направление социального призрения

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию вопроса (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Основные вопросы:

1. Становление и развитие трудовой помощи в 16 в.
2. Трудовая помощь Петровского времени
3. Организация трудовой помощи конца 18-го в.
4. Формы трудовой помощи начала 19 века
5. Основные формы трудовой помощи 2-й половины 19 в.
6. Трудовая помощь в России начала 20 в.
7. Общинные обычаи и способы крестьянской социальной помощи
8. Общественное призрение в сельской общине
9. Социальная деятельность земских органов самоуправления
10. Основные направления социальной деятельности земских органов

Вопросы для сообщений, докладов:

1. Трудовая помощь в условиях укрепления единого централизованного Российского государства
2. Основные формы трудовой помощи 19 – начала 20 века
3. Вклад благотворительных обществ и частных филантропов в трудовую помощь нуждающимся

Практическое задание

1. Проанализировать причины изменения отношения к нищим при переходе от феодализма к капитализму
2. Составить план ответа на вопрос: «Буржуазные революции XVII-XVIII вв. и ликвидация системы изоляции в сфере призрения»
3. Составить таблицу развития частной благотворительности в России
4. Провести сравнительный анализ моделей социальной работы за рубежом в XX в.

5. Сравнительный анализ социальной политики царского правительства в отношении гражданских служащих и военнослужащих: общее и особенное.

Занятие 3. Городское самоуправление конца 19 – начала 20 веков

Задание: раскрыть содержание вопросов, выполнить презентацию вопроса (не менее 5-6 слайдов), указать источники сообщения, выучить значение терминов и специальных слов, необходимых для раскрытия темы.

Основные вопросы:

1. Первые законодательные меры по облегчению положения рабочих 17-начала 18 вв.
2. Закон о защите рабочих правительства Екатерины Второй
3. Социально-защитные мероприятия периода царствования Александра 1
4. Рабочее законодательство конца 19 в.
5. Образование городских дум.
6. Права и обязанности городских органов самоуправления
7. Социальная деятельность городских дум
8. Меры по развитию народного образования в деятельности городских дум
9. Меры по развитию медицинской помощи населению
10. Формы социальной помощи нуждающимся в деятельности городского самоуправления
11. Городские участковые попечительства о бедных
12. Формы социальной помощи попечительств в годы 1-й мировой войны.

Вопросы для сообщений, докладов:

1. Права и обязанности городских органов самоуправления
2. Формы социальной поддержки нуждающихся в деятельности городских дум
3. Позитивные и негативные стороны опыта социальной работы городских дум

Практическое задание

1. Подготовить таблицу соотнесения периодизации истории социальной работы за рубежом и в России
2. Составить таблицу, указывающую причины возникновения системы социальной помощи
3. Провести сравнительный анализ моделей социальной работы за рубежом в XX в.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л1.1	Фирсов, М.В	История социальной работы : учебное пособие для высшей школы https://www.iprbookshop.ru/110075 .	М. : Академический Проект, Трикста., 2020	ЭБС
Л1.2	Шестаков, Ю.А.	История социальной работы: учеб. пособие https://znanium.com/catalog/product/1052197	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.3	В.Д. Ширшов.	История социальной работы: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/989564	Москва : ИНФРА- М,	ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова	История социальной работы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621897	Москва : Дашков и К°, 2021.	ЭБС
Л2.2	Е. И. Холостова.	История социальной работы в России: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621644	Москва : Дашков и К°, 2021.	ЭБС
Л2.3	В. И. Шарин.	История социальной работы: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496080	Москва : Дашков и К°, 2021.	ЭБС